

Анализ учебной работы НОУ «Славянская школа в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» за 2017-2018 учебный год.

Цель учебно-воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном год: повышение качества образования в условиях реализации системно- деятельностного подхода и создание условий для духовного и нравственного становления личности

Задачи школы:

1. Создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы.
2. Организация образовательной среды для эффективного формирования и проявления компетентности участников образовательного процесса.
3. Консолидация усилий педагогического коллектива, семьи, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований стандартов второго поколения.
4. Отработка системы мониторинга качества и уровня обученности, сформированности ключевых компетенций учащихся.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

В 2017-2018 учебном году управленческий и образовательный процесс школы осуществляли:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- 3 руководителя методических объединений;
- педагог-организатор (музыкальный руководитель);
- 23 учителя-предметника;
- 8 воспитателей, классных руководителей;
- учитель логопед.

Деятельность каждого учителя и педагогического коллектива в целом обеспечивала реализацию поставленных задач на практике.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.

Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Педагогической деятельностью в Славянской школе занимаются 23 человек, из них :

- высшее образование – 22 человека
- средне - профессиональное образование – 1 человека (1 человек проходит обучение в ВУЗе)

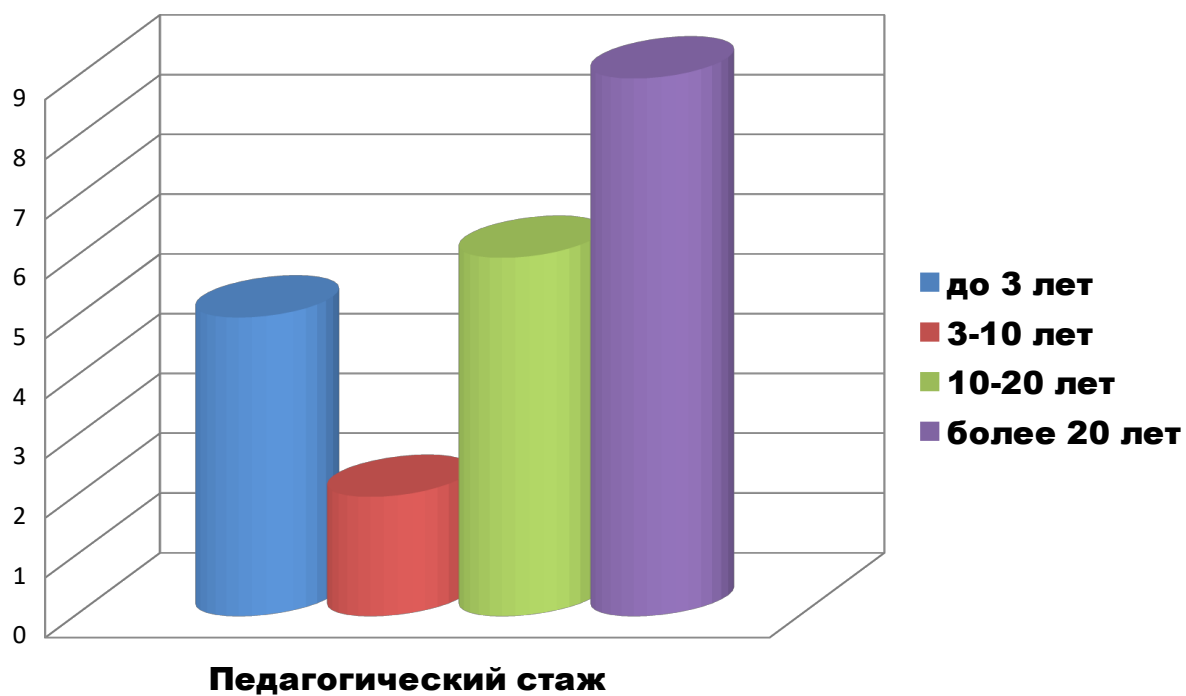
Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

от 0 до 3 лет – 5 человек

от 3 до 10 лет - 3 человека

от 10 до 20 лет - 6 человека

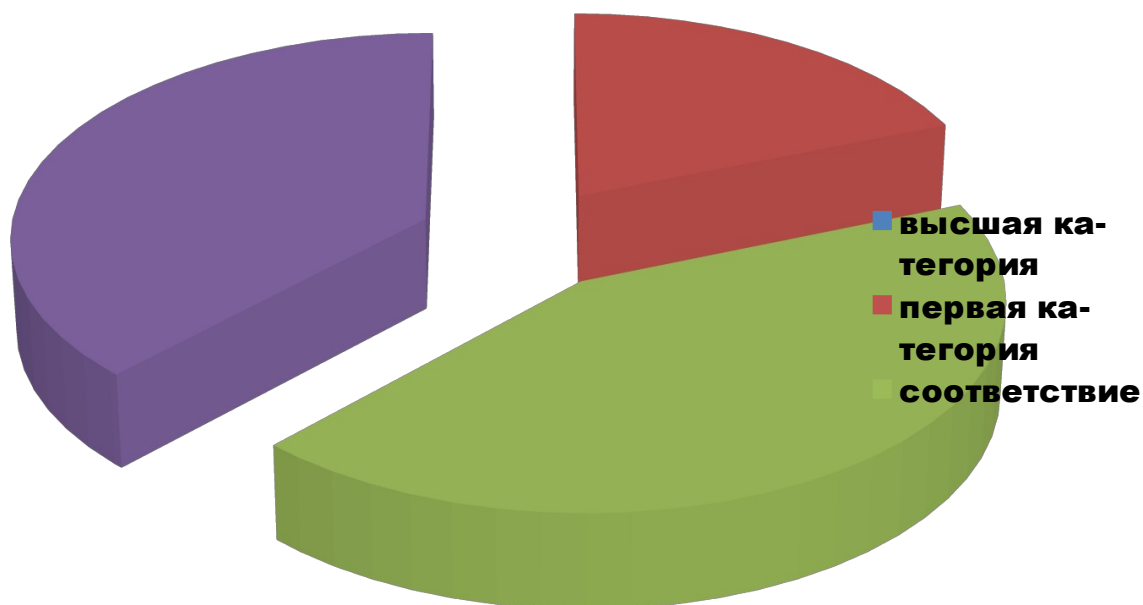
от 20 и более лет – 9 человек



Качественный состав педагогического коллектива

Общее количество педагогического коллектива	23	100%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	4	18%
Соответствие занимаемой должности	9	41%
Без категории	8	36%
Грамота МО РФ		
Грамота МО ОО	1	4%
Ученое звание, степень	2	36%

Аттестация



ВЫВОДЫ:

1. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы.
2. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы).
2. Планировать проведение мастер-классов передовыми учителями.
3. Поднять уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

2. РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая работа школы направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Основными задачами методической работы являлись:

1. Совершенствовать существующие и внедрять в практику работы педагогов эффективные современные инновационные технологии, методики, приемы, способы и средства успешного обучения и воспитания, направленные на формирование компетенций обучающихся.
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на распространение значимого педагогического опыта.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, дистанционные курсы и т.д.).

6. Сопровождать процесс профессионального становления молодых (начинающих) специалистов.

За 2017-2018 учебный года методическими объединениями были проведены предметные недели естественно-математических наук, предметная неделя учителей начальных классов. Учащиеся приняли активное участие в организованных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания, выпускались тематические стенгазеты, готовились доклады, проводили КВНы.

1. Конкурс чтецов, по теме «Детство» (учителя русского языка и литературы совместно с учителями начальной школы);
2. Конкурс рисунков по произведениям В.Ю. Драгунского, тематических газет по истории и русскому языку (учителя русского языка и литературы, истории и начальной школы);
3. Викторина по русскому языку (1-4 кл.) Исаенко О.Н. Овчинникова Е.В.
4. Конкурс «Знатоки русского языка и литературы» (5, 8, 9 кл.) Сластникова С.А.
5. «Своя игра» (6, 7, 10 кл.) Серебренникова Т.В.
6. Интеллектуальная игра по английскому языку , Чередниченко А.Е.
7. Чемпионат школы по истории , Циндик А.А.
8. Музыкальный спектакль «Под сенью дружных муз» (учитель музыки М.В. Леонова);
9. Конкурс тематических газет по биологии, химии и физики (учитель биологии Малюх С.В., учитель физики Харченко В.В.);
10. Музыкальный КВН (учитель музыки Ю.В. Кортусова)
11. Рыцарский турнир по химии (учитель химии Харченко В.В.)
12. Кулинарный калейдоскоп (учитель технологии Г.П. Кондрина)
13. Подвижные перемены (учитель физкультуры Тюрюханова Н.В.)
14. Турнир по биологии «Хочу всё знать» (учитель биологии С.В. Малюх)
15. «Математическое кафе» (учителя математики Л.Г. Волкова и Л.А. Башелина)
16. Весёлые страты» (учитель физкультуры Н.В. Тюрюханова)

Мероприятия прошли интересно. Все ученики школы приняли участие в мероприятиях. Преподаватели, в ходе проведения предметных недель, показали высокий уровень методической подготовки, владение современными педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения.

Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения..

Внутришкольный контроль

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков;
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

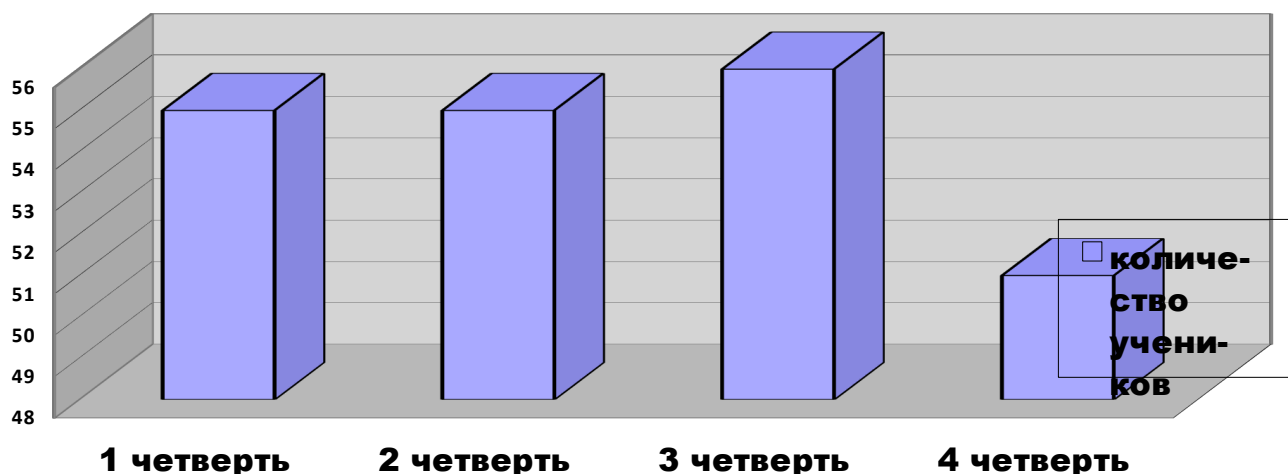
Цель контроля : знакомство с системой преподавания ; осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу; соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

предмет	класс	учитель	Баллы, мах-53 б.
технология	5	Кондрина Г.П.	15 (28%)
<i>Урок проведен был в форме лекции и имел низкую познавательную активность. ИКТ на уроке не использовалась, ученики выступали в роли слушателей и зрителей.</i>			
английский язык	6	Чередниченко А.Е.	25 (47%)
<i>Не выдержаны основные этапы урока: не проведена оценка результатов, не подведены итоги урока, не задано домашнее задание; отсутствие наглядности, не используется ИКТ.</i>			
русский язык	7	Серебренникова Т.В.	37 (70%)
<i>Нерациональное использование времени урока, большая тревожность учителя</i>			
русский язык	2	Назырова Л.Н	38 (72%)
<i>Не выдержаны требования СанПин (физкультминутка), не используется ИКТ</i>			
английский язык	4	Зайцева К.А.	41 (77%)
<i>Мало наглядности и не используется ИКТ</i>			
литература	5	Сластникова С.А.	40 (75 %)
<i>Мало наглядности и не используется ИКТ</i>			
русский язык	1	Овчинникова Е.В.	40 (75%)
<i>Культура речи и взаимодействие с аудиторией на среднем уровне</i>			
русский язык	2	Назырова Л.Н.	53 (100%)
<i>Выдержаны все основные требования к уроку по ФГОС. Учащиеся показали высокую степень познавательной активности. Учитель показал хорошее знание предмета, эффективность и грамотность в организации урока.</i>			

Выводы: Большинство посещённых уроков соответствуют требованиям ФГОС, учителя хорошо знают свои предметы и умеют взаимодействовать с учениками, выдерживают основные этапы урока, грамотно и эффективно организуют уроки. Очень низкие показатели урока были только у Кондриной Г.П. и ниже среднего у Чередниченко А.Е.

3. МОНИТОРИНГ ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.



На начало 2017-2018 учебного года в школе насчитывалось 55 учеников, а на конец - 51 человек.

Количество обучающихся за 2017-2018 учебный год незначительно снизилось. Выбыло 10 учащихся, 6 учащихся прибыло.

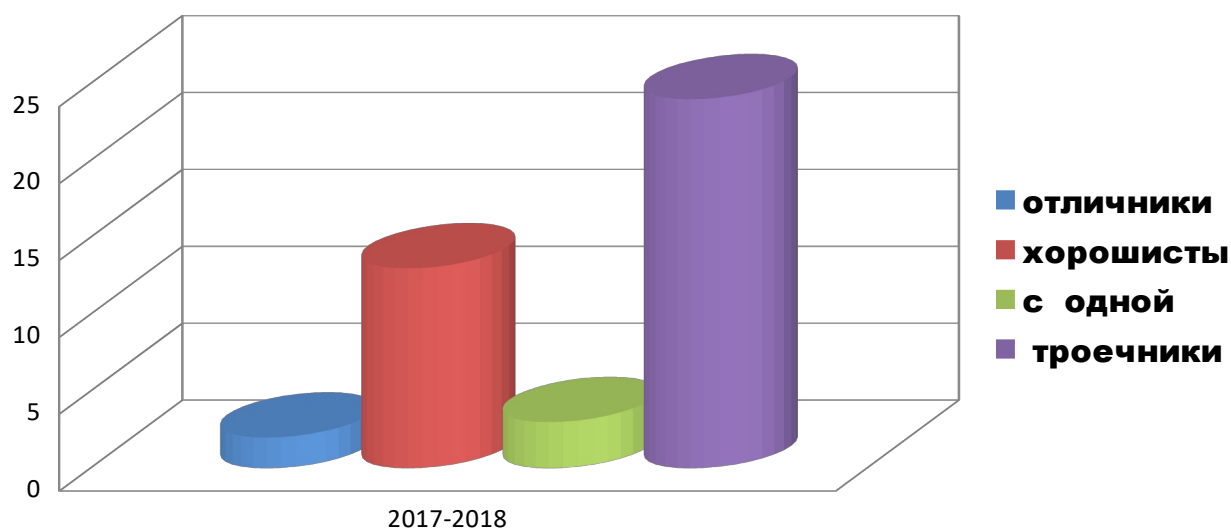
4. МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Мониторинг является важнейшим инструментом проверки оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для своевременного устранения недостатков учебного процесса в школе.

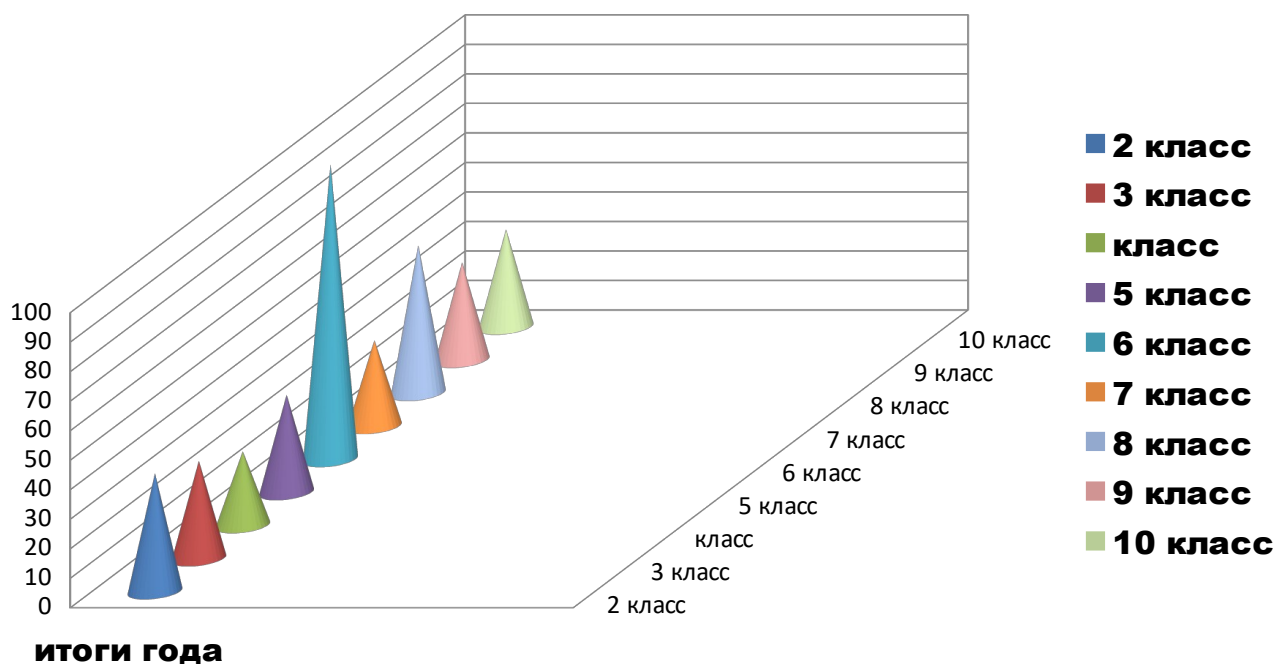
Мониторинг учебной деятельности обучающихся 2-11 классов осуществлялся в форме входных и итоговых контрольных работ, обобщении результатов учебной деятельности школы за каждую четверть и результатов промежуточной аттестации.

Успеваемость обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной тройкой	Не успевают	Успевают	Качество
2	5	0	2	0	0	100%	40%
3	3	0	1	0	0	100%	33%
4	8	0	2	0	0	100%	25%
5	6	0	2	1	0	100%	33%
6	1	1	0	0	0	100%	100%
7	7	0	2	0	0	100%	29%
8	6	1	2	1	0	100%	50%
9	3	0	1	1	0	100%	33%
10	3	0	1	0	0	100%	33%
Всего	42	2	13	3	0	100%	38%



По итогам учебного года во 2 – 11 классах обучаются 2 отличника, , 13 хорошистов , с одной «3» 2 учащихся- , неуспевающих нет , сохранность контингента 93 %.
Динамика качества знаний представлена на диаграмме:



ВЫВОД:

Лучшие показатели качества на протяжении учебного года в 6 классе.

Стабильный показатель 50 % - в 8 классе, 40% -показатель качества во 2 классе.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Необходимо усилить контроль за качеством преподавания основных предметов в основной школе путем посещения уроков, введения независимого мониторинга по предметам учебного плана, введения дополнительных и индивидуальных занятий.

Результаты входных контрольных работ 2-11 классах.

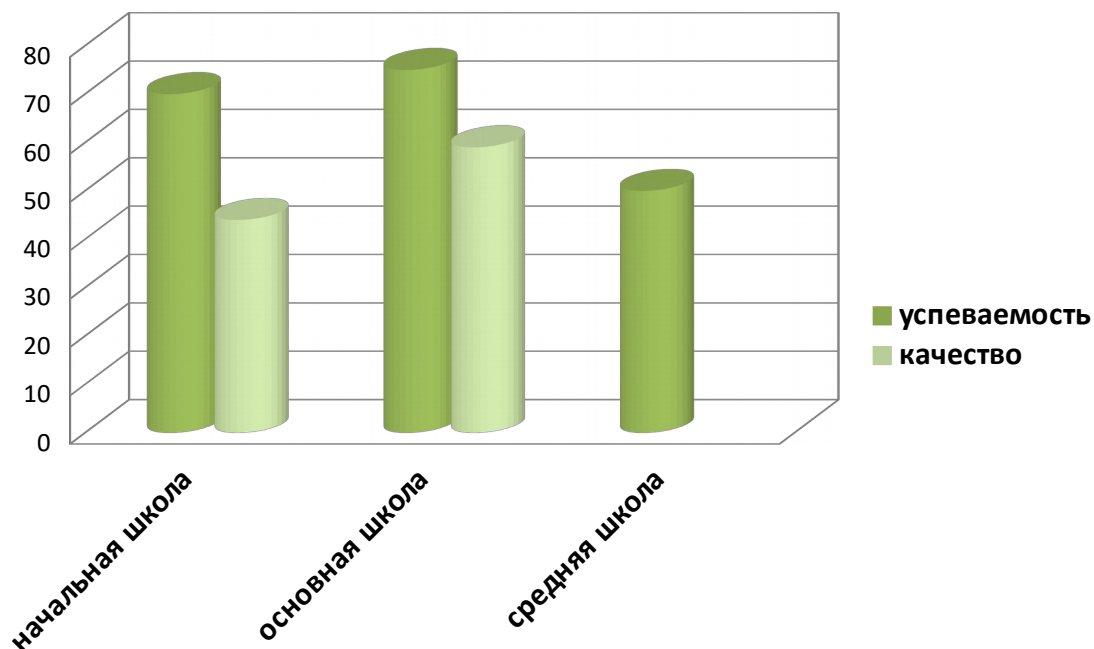
Обучающиеся выполнившие работы на «неудовлетворительно» по двум и более предметам:

1. Ленский Владислав -2 класс
2. Коваленко Дмитрий – 2 класс
3. Киреев Михаил -3 класс
4. Пономарёв Денис – 4 класс
5. Ломакин Ярослав – 5 класс
6. Кузнецов Артём – 7 класс
7. Клевакин Илья – 10 класс

Обучающиеся выполнившие работу на «отлично» по двум и более предметам

1. Романов Серафим – 4 класс
2. Михайлова Александра – 6 класс
3. Баженова Владислава – 6 класс.

Обучающиеся Клевакин Илья , Пономарёв Денис, Киреев Михаил, Коваленко Дмитрий – дети с ОВЗ, имеют справки ПМПК. Ломакин Ярослав поступил в школу 01.09.2017 года. Общий процент качества знаний и успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом снизился.



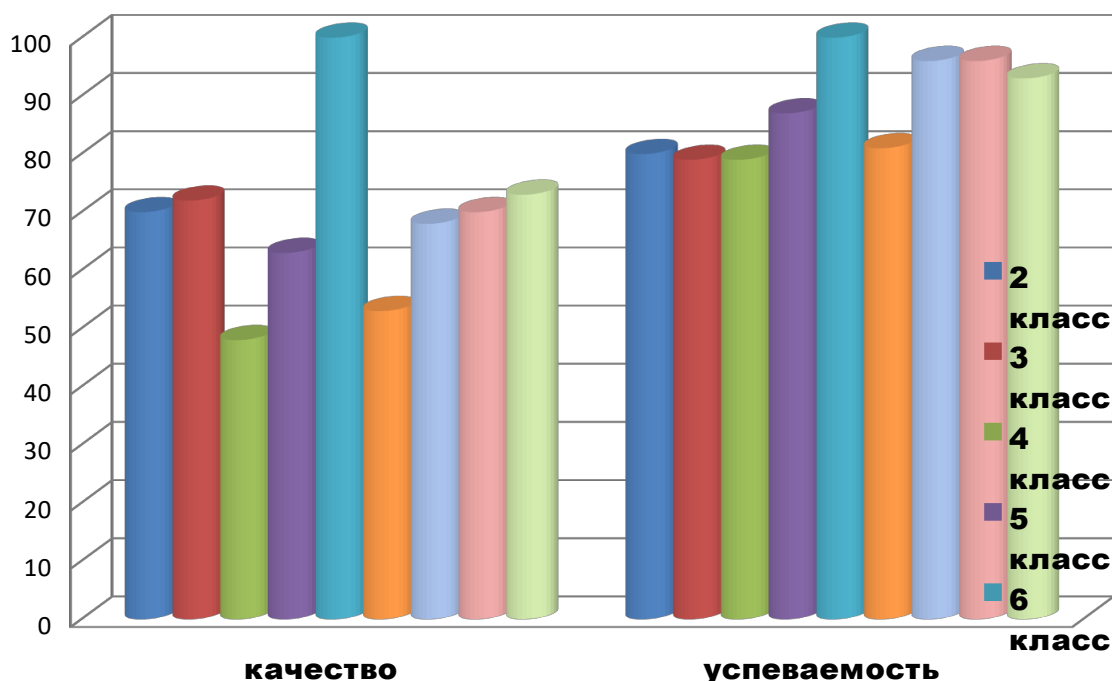
Результаты итоговой промежуточной аттестации в 2-10 классах

В соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и на основании приказа по образовательному учреждению № 27 от 28.04.2018 г. «О проведении промежуточной аттестации», с 10. 05. по 20.05.2015 года в школе проводилась промежуточная) аттестация учащихся 2-10 классов.

КИМы промежуточной аттестации 2-8, 10 классов были разработаны учителями-предметниками и утверждены решением методических объединений школы.

В 4 классе формой промежуточной аттестации приняты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, а в 9 классе контрольные работы в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам на выбор.

В 1,2,3,5 классах проводились комплексные работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов в начальной и основной школе.



В соответствии с письмом Рособрнадзора от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы -2018» учащиеся 4,5 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах: русский язык , окружающий мир, математика для 4 класса и русский , математика, история, биология, для 5 класса. Всего в ВПР приняли участие 14 учеников (6 учеников 5 класса и 8 учеников 4 класса).

	Русский язык, 4 класс	Математика, 4 класс	Окружающий мир, 4 класс	Русский язык, 5 класс	Математика, 5 класс	История, 5 класс	Биология, 5 класс	%
Количество учащихся	7	5	8	4	3	5	4	
Понизили отметку	3/43%	4/80%	1/12%	3/75%	3/100	4/80%	4/100%	70
Повысили отметку	0	0	2/25%	1/25%	0	0	0	7
Подтвердили отметку	4/53%	1/20%	5/62%	0	0	1/20%	0	22

Результаты государственной итоговой аттестации.

ГИА -9

№	Предмет	Кол-во уч-ся	результат						
			«5»	«4»	«3»	«2»	пересдача	пересдача	пересдача
1	Математика	3	0	0	2	1	Чаплыгина Д. «2»	Чаплыгина Д. «2»	«3»
2	Русский язык	3		2	1				
3	Биология	2		1		1	Чаплыгина Д. «4»		
4	История	1			1				
5	Литература	1					Цветков А. «4»		
6	Обществознание	1			1				
7	Англ. язык	1		1					

Мониторинг внеучебной деятельности

Внеучебная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов. В 2017-2018 учебном году в школе были организованы факультативы:

- ✓ ОПК, с5 по 10 классы (Дмитриев А.В.);
- ✓ НОХ с1 по 3 классы и духовное пение с1 по 10 классы (Ягола Е.А.);
- ✓ математика 9 и 10 классы (Бащелина Л.Г., Волкова Л.Г.);
- ✓ русский язык 4, 9 и 10 классы (Сластникова С.А., Шестакова Н.Л.);
- ✓ биология 5,6 класс (Малюх С.В.).
- ✓ риторика с1 по 4 класс (Тамочкина Г.Н.)
- ✓ информатика с 1 по 4 классы (Тамочкина Г.Н.) 5 класс (Аушахманова А.Б.)
- ✓ английский язык 1 класс (Зайцева К.А.)

Индивидуальная и групповая работа проводилась по образовательным программам:

- ✓ математика 7,9, 10 классы (Бащелина Л.А., Волкова Л.Г.)
- ✓ обществознание 9 класс (Дмитриев А.В.);
- ✓ русский язык и литература 7, 9,10 классы (Серебренникова Т.В. ;Сластникова С.А.)
- ✓ биология 9 класс (Малюх С.В.)
- ✓ литература 9 класс (Сласникова С.А.);
- ✓ английский язык 9 класс (Чередниченко А.Е.)
- ✓ история 9 класс (Циндик А.А.)

В учебно-исследовательскую деятельность в 2017-2018 году были вовлечены обучающиеся всех уровней образования:

- общие знания – 2 проекта (начальная школа, руководители Исаенко О.Н. и Овчинникова Е.В.);
- история – 7 проектов (руководитель, учитель истории Циндик А.А.)
- биология -2 проекта (руководитель, учитель биологии Малюх С.В.)
- литература – 1 проект (руководитель, учитель русского языка и литературы Сластникова С.А.)
- технология – 2 проекта (руководитель, учитель технологии Кондрина Г.П.)
- английский язык – 1 проект (руководитель, учитель иностранного языка Чередниченко А.Е.)
- география – 3 проекта (руководитель, учитель географии Лазарева Ж.В.)

Ученица 7 класса Руднева Екатерина стала участницей V научно-практическая конференция «Славные сыны России», где представила проект «Русский флотоводец Ф.Ф. Ушаков» (руководитель Циндик А.А.).

Ученик 9 класса Цветков Алексей (руководитель Сласникова С.А.) стал победителем в III Международном конкурсе для детей и молодёжи «все талантливы».

За 2017-2018 учителя школы организовали участие обучающихся школы:

- ✓ Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этап):
- ✓ Всероссийской предметной олимпиаде II потока 2017/2018 учебного года «Страна талантов»
- ✓ Всероссийский конкурс «КИТ -компьютеры, информатика, технологии»
- ✓ Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»
- ✓ Международные онлайн-олимпиады для начальной школы на платформе «Учи –ру»
- ✓ Международный игровой конкурс «Золотое руно»
- ✓ Международном конкурсе «ПОНИ»
- ✓ Международного игрового конкурса «British Bulldog»
- ✓ Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - 2018».
- ✓ Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры.

Результаты проделанной работы:

- ❖ Дипломы и сертификаты участников
- ❖ Диплом победителя III Международного конкурса для детей и молодёжи «Все талантливы» (руководитель Сластникова С.А, учитель русского языка и литературы)
- ❖ Почётная грамота за 3 место в регионе Международный игровой конкурс «Золотое руно» (руководитель Циндик А.А., учитель)
- ❖ Почётные грамоты победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиаде II потока 2017/2018 учебного года «Страна талантов» (руководитель Исаенко О.Н., учитель начальных классов, 2 ученика)

- ❖ Диплом победителя (3 место в районе) Международной игры-конкурса «Русский медвежонок - 2018».
- ❖ Диплом победителя (1 место в регионе) Всероссийский конкурс «КИТ -компьютеры, информатика, технологии»

В 2017-2018 учебном году каждый педагог имел возможность поделиться своим педагогическим опытом:

- на Педагогических советах школы, семинарах, заседаниях МО и открытых уроках и мероприятиях (99 %);
- мероприятиях городского уровня (14%);
- мероприятиях регионального уровня (14%)
- мероприятиях всероссийского уровня (28%)
- мероприятиях международного уровня (14%)

В 2017-2018 учебном году учителями были проведены открытые уроки:

8 класс, история «Крымская война» -Цындик А.А.

2 класс, русский язык «Части речи» - Назырова Л.Н.

6 класс английский язык, «Моя любимая еда» - Чередниченко А.Е.

5 класс, технология «Блюда из яиц»- Кондрина Г.П.

8 класс, математика «Функция $y=x^2$ », Бащелина Л.А.

10 класс, математика «Логарифмические уравнения» - Волкова Л.Г.

10 класс, литература «Война и мир», комплексный урок Серебренникова Т.В. и Цындик А.А.

Активное участие приняли все учителя школы в предметных неделях.

За 2017-2018 учебный год 52% учителей прошли курсы повышения квалификации в ИРООО и ОмГПУ.

ВЫВОДЫ: В сравнении с 2016-2017 учебным годом, результаты участия учителей нашей школы в школьных мероприятиях повысился до **99%**. Все учителя школы принимали активное участие в педагогических советах, семинарах и предметных неделях. Учителя активно вовлекали учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Каждый ученик школы имел возможность принять участие в олимпиадах по любому предмету. В 2017-2018 году **33 %** учителей провели открытые уроки. Представление педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровне остались на низком уровне.

Задачи на следующий учебный год:

- 1. Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА по русскому языку, математике и другим общеобразовательным предметам.**
- 2. Повысить качество образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций обучающихся.**
- 3. Обеспечить необходимую профессиональную компетентность педагогического коллектива через внедрение в образовательный процесс ИКТ, формирующих межпредметную интеграцию и индивидуализацию обучения.**
- 4. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ООП;**
- 5. Продолжение работы по развитию творческих способностей учащихся посредством участия в традиционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.**