

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет русский язык
 Класс 4
 Шифр 0471С
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		5	6	4	4	4	6					29
Баллы членов жюри	Эксперт 1	5	2	4	4	2	1					18
	Эксперт 2	5	2	4	4	2	1					18
Итоговый балл		5	2	4	4	2	1					18

Член Жюри

Маш Назарова Л. Н.
 Подпись / ФИО

Член Жюри

Маш Минер Е. Е.
 Подпись / ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады

Шифр участника 04 Т.С.

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальный балл за все задания – 29 баллов

Прочитайте отрывок из книги «Сто текстов о языке» и выполните задания.

(1) Тот алфавит, который мы с вами называем кириллицей некогда состоял не из тридцати трёх букв, как сегодня. (2) Этих букв было на полтора десятка больше, и на протяжении веков некоторые из них исчезли из нашей азбуки. (3) Однако буквы не только исчезали, но и появлялись, потому что появлялись новые звуки, которых ранее в русском языке не было, и эти звуки было необходимо как-то обозначить. (4) Одна из таких букв – э, или, как её называли несколькими десятилетиями раньше, «э обратное». (5) Дело в том, что звук [э] не характерен для русского языка, в начале слова он встречается лишь в нескольких местоимениях типа этот и междометиях типа эс. (6) Слова с чистым [э] появились в русском языке довольно поздно, и эта буква служит очевидным маркером заимствования.

Задание 1 (5 баллов). Напишите буквами то, что должно быть на месте пропуска в предложении один (1), в нужном падеже и орфографически правильно.

Ответ:

тридцати трёх

15.
35
15.

Задание 2 (6 баллов). Напишите фонетическую транскрипцию слов *исчезали* (предложение 3) и *встречается* (предложение 5).

Ответ:

исчезали - [и сч^из^иа^или]

встречается - [встр^ве^тс^яя^я]

1088 (за ударение)
1088 (за ударение)

Задание 3 (4 балла). Проанализируйте приведённые ниже примеры того, как в русском языке ставятся знаки при союзе *или*, а также пунктуацию при этом союзе в предложении четыре (4). Сформулируйте своими словами правило наличия или отсутствия запятой при этом союзе.

Пример 1: *Это был бегемот или слон.*

Пример 2: *Это был бегемот, или гиппопотам.*

Ответ:

В примере 1 запятая перед союзом *или* не ставится потому, что

в предложении разные животные. 2б.

~~в предложении~~

В примере 2 запятая перед союзом *или* ставится потому, что

в предложении одинаковые животные. 2б.

Задание 4 (4 балла)

Задание 4.1. Напишите любые два местоимения современного русского литературного языка, которое начинается на букву «э» и могло бы быть на месте первого пропуска в предложении пять (5).

Ответ: 1) этот, 2) эти ~~э~~ 2б.

Задание 4.2. Напишите любые два междометия современного русского литературного языка, которое начинается на букву «э» и могло бы быть на месте второго пропуска в предложении пять (5).

Ответ: 1) эх, 2) эй эй 2б.

Задание 5 (4 балла)

Задание 5.1. Напиши, что, по-твоему, значит слово *маркер* в шестом (6) предложении текста.

Ответ: Слово *маркер* в шестом (6) предложении текста значит

заимствование 0,5

Задание 5.2. Напиши, какой вывод о словах типа *этаж, поэт, каноэ* и подобных мы можем сделать на основании того, о чём сказано в шестом (6) предложении текста.

Ответ: На основании того, о чём сказано в шестом (6) предложении текста, мы можем сделать вывод о том, что слова *этаж, поэт, каноэ* и подобные являются

Эти слова пришли с других языков. 2,5

Задание 6 (6 баллов). Разберите по составу (обозначьте все морфемы) слово *заимствования* (предложение 6).

Ответ:

заимствования 0,5
0,5

1-5,5

2-2,5

3-4,5

4-4,5

5-2,5

6-1,5

18