

**ПРОТОКОЛ**  
**проверки олимпиадной работы участника**

Предмет русский язык  
 Класс 7  
 Шифр 70006  
 № тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		4	5	5	6	5	7	10				42
Баллы членов жюри	Эксперт 1	3	0	3	2	2	6	7				23
	Эксперт 2	3	0	3	2	2	6	7				23
Итоговый балл		3	0	3	2	2	6	7				23

Член Жюри

Чурбанская О.П.

Член Жюри

Майт Наурова Л.Н.

\*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады

Шифр участника 70006

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий – 90 минут**

**Максимальный балл за все задания – 42 балла**

**Задание 1 (4 балла).** В какой паре слова произносятся по-разному? Каким(ими) именно звуком(ами) они отличаются? Чем это обусловлено?

- 1) араб – арап                      2) попережку – попережку  
3) осветить – освятить  
4) увезти – увести                5) настель – постель

**Ответ:** слова произносятся по-разному в паре 5.

Слова в этой паре отличаются звуками \_\_\_\_\_

в-д мягкостью звука 35

Это обусловлено тем, что пастель – пришло от другого

языка, краска

**Задание 2 (5 баллов).** Про какие из слов - (в) течение, (в) воскресение, (в) поражение, (в) продолжение – мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания? Кратко мотивируйте своё решение.

**Ответ:**

Мы не можем точно сказать, есть ли в них окончания, про слова \_\_\_\_\_ 05

\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3 (5 баллов).** Напишите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из приведённых ниже примеров.

- 1) Он палец **о** палец не ударил, чтобы помочь.
- 2) **О** осенний сад! Как ты прекрасен в пору листопада!
- 3) **О** да! Мы непременно пойдём в этот музей!

4) Я думал о поступлении в медицинскую академию.

5) Конь о четырёх ногах, да спотыкается.

Ответ:

- |    |                      |   |
|----|----------------------|---|
| 1) | <u>Нарешиве.</u>     | - |
| 2) | <u>менсуременте.</u> | + |
| 3) | <u>менсуременте.</u> | + |
| 4) | <u>нарешиве</u>      | - |
| 5) | <u>предлог.</u>      | + |

35

**Задание 4 (6 баллов).** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворений А.С. Пушкина (пример 1) и М.Ю. Лермонтова (примеры 2-4).

1) Не пропадет ваш **скорбный** труд // И дум высокое стремление. («Во глубине сибирских руд...»)

2) **Добрый** конь в зелёном поле // Без узды, один, по воле // Скачет, весел и игрив... («Узник»)

3) Он пел о блаженстве безгрешных духов // Под **кущами** райских садов («Ангел»)

4) Одну молитву **чудную** // Твержу я наизусть. («Молитва»)

Ответ:

- |    |                |   |    |                  |   |
|----|----------------|---|----|------------------|---|
| 1) | <u>тяжелый</u> | + | 3) | <u>мешком</u>    | - |
| 2) | <u>горюхи</u>  | ✓ | 4) | <u>необычную</u> | + |

25

**Задание 5 (5 баллов).** Фразеологизм, являясь неделимым словосочетанием, выступает в предложении одним членом предложения. Определите, какова синтаксическая роль фразеологизмов (выделены жирным шрифтом) в данных предложениях.

1) Лесорубы **работали засучив рукава**.

- 2) Девушка **кровь с молоком**, но по-русски изъясняется не очень.  
3) Но у неё уже нет **каши в голове**, и она хорошо знает свои следующие шаги.  
4) Ни один даже **семи пядей во лбу** учёный не может знать всего.  
5) От позвякивающих монет над площадью плыл **малиновый звон**.

Ответ:

Номер предложения	Синтаксическая роль фразеологизма
1.	определение —
2.	следующее +
3.	дополнение +
4.	числительное —
5.	дополнение —

**Задание 6 (7 баллов).** Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетания и часть фразы.

Кличь и стукъ вѣлий; вѣлцы выюше; по рѣцѣ Непрадвѣ

Ответ: ~~Кличь~~ <sup>Кличь</sup> и ~~стукъ~~ <sup>стукъ</sup> вѣлий ~~вѣлцы~~ <sup>вѣлцы</sup> выюше, ~~по рѣцѣ~~ <sup>по рѣцѣ</sup> Непрадвѣ ~~урекъ~~ <sup>урекъ</sup> Непрѣдвѣ

**Задание 7 (10 баллов).** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Интересное из мира геологии. В далёкой древности, существовал (супер)континент Родиния, который примерно 750 миллионов лет назад начал

- ✓ ра.г. падат.в.ся. Одним из пр.одуктов ра.пада стал к.онтинент Балтика. На
- ✓ северо(западе) этой пл.тформы обр.зовалась впадина, куда начала зат.кать в.ода. Её ст.н.о.вилось всё больше: климат на планет. т.пл.лед, ле.д. та.д.л.п.лярные шапки почти и.с.чезли, уровень ок.ана п.о.вышался. Так
- ✓ сф.рмировалось море, которое можно назвать Балтийским, хотя оно совсем
- | не похоже на современный одноимё.н.ый водоём. Отл.чали его не только
- ✓ очертания, но и т.мпература — как на южном курорте: общее пот.пление
- ✓ усугублялось в данном случа.л. близ.остью к экватору.

$$(4,5 + 2,5)$$

3; 0; 3; 2; 2; 6; 7

мисов 230.