

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет русский язык
 Класс 9
 Шифр 90008
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		4	5	5	6	4	6	10				40
Баллы членов жюри	Эксперт 1	4	4	4	6	3	6	4,5				34,5
	Эксперт 2	4	4	4	6	3	6	2,5				34,5
Итоговый балл		4	4	4	6	3	6	2,5				34,5

Член Жюри

Ирина Николаевна О. П.

Член Жюри

Туреханов А. В.
 Подпись / ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады

Ответ:

Такой вывод сделать нельзя (можно / нельзя), потому что, ~~несмотря на сокращения в разговорной речи, можно сделать морфемный разбор и выяснить, увидев, что корень отщипывается, суффикса -осилец или -ютер не существует.~~

40

Задание 3 (5 баллов). В древнерусском языке инфинитив (неопределённая форма) глагола заканчивался на *-ти* (*воевати* – ср. современное *воевать*, *почивати* – ср. современное *почивать* и т.д.). Формы на *-ть* тоже существовали – это был так называемый *супин*, у которого было специфическое значение. Проанализируйте приведённые ниже примеры из летописей и напишите, когда употреблялся супин (после слов какой части речи) и какое он имел значение. Переведите данные фразы на современный русский язык, используя ту синтаксическую конструкцию, которая передаёт значение супина.

- 1) идоу на вы воевать (Лаврентьевская летопись);
- 2) тоу же сташа на ночь опочивать себе (Ипатьевская летопись).

Ответ: супин употреблялся после малогов (значения) и обозначал цель.

Перевод фраз из летописей:

- 1) Я иду на вас, чтобы воевать.
- 2) Оставившись на ночь, чтобы поспать.

45

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения Г.Р. Державина «Властителям и судиям».

- 1) Восстал всевышний бог, да судит // Земных богов во **сонме** их...
- 2) Доколе, **рек**, доколь вам будет // Щадить неправедных и злых?

3) *Ваш долг есть: ... // Без помощи, без обороны // Сирот и вдов не оставлять.*

4) *Покрыты мздою очеса*

Что в целом значит последняя строчка (4)?

Ответ:

- 1) собрали +
- 2) говори +
- 3) защита +
- 4) взяли мзда +

В целом последняя строчка значит, что мзда закрыта взятками - люди закрывают глаза на преступления, когда им дают взятки 65

Задание 5 (4 балла). Для того чтобы два предложения могли быть связаны союзом *и* в одно осмысленное сложносочинённое предложение, необходимо, чтобы они удовлетворяли некоторым условиям. Всего таких условий — три. Ниже приведены сложносочинённые предложения, при образовании каждого из которых было нарушено сначала одно, потом второе, потом — третье из таких условий. Сформулируйте эти условия.

- 1) *Никита изучает английский язык, и у нашей кошки родилось трое котят.*
- 2) *Языкознание — гуманитарная наука, и лингвистика — гуманитарная наука.*
- 3) *Он пишет очень разборчиво, и его почерк может понять только его личный секретарь.*

К какому типу ошибок — синтаксических, логических или речевых — относятся нарушения, допущенные в этих предложениях?

Ответ:

Для того чтобы два предложения могли быть соединены в одно сложносочинённое союзом *и*, должны выполняться следующие условия:

1. ^{предложения} Они должны иметь общую тему.

(нарушено в предложении 1).

2. Смысл предложений не должен совпадать.

(нарушено в предложении 2).

3. Одно предложение ^{не должно} противоречить другому.

(нарушено в предложении 3).

Нарушения, допущенные в этих предложениях, относятся к логическим ошибкам.

38.

Задание 6 (6 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Тогда же и братья своей дасть жалование князь великий и прият их в докончание князя Андрѣя и князя Бориса, и князю Андрѣю дал Можайскъ а князю Борису отступился сел его и утвердившеся крестным цѣлованием разыдошася.

Ответ: Тогда же и братьями своими дал ядому князь великий и принял их на вѣки вечные князе Андрѣя и князе Бориса, и князю Андрѣю дал Можайск, а князю Борису уступил сѣла его, и поцеловавши крест разошлись.

68.

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Быстрые темпы развития биологии и медицины уже больше века (наряду с во.с.х.и.щением вызывают у нас страх: сначала боялись пересадки органов, потом кл.о.нирования, ч.и.пирования и т.д. Научный прогресс, особенно в област.и. биотехнологий, всегда был на шаг (в)пер.в.ди нравствен.ого развития общества. Для того чтобы ур.в.новесить два этих процесса, исп.ольз.о.вать возможности на благо, а не. (во)вред, учёные уст.и.новили для себя правила пов.е.дения — биомедиц.и.нскую этику. Вот, например, смог(бы) Павлов се.л.одня повторить свои знаменитые эксп.р.именты на собаках? Так, как он проводил их в своё время, конеч...но(же), нет. Скорее всего, коми.и.ия по биоэтике р.е.комендовала(бы) Павлову доработать ис.л.едование. (В)соответстви.и. с теперешними взглядами учёному предл.о.жили(бы) взять не. собак, а более простых ж.и.вотных, например, мышей. Современ.ые т.е.хнологии позв.о.ляют делать сл.о.жнейшие операци.и. даже на таких мелких зверьках, поэтому грызуны се.л.одня так во.с.требова.и.ы в наук.е. .

$$4,5 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 6 + 3 + 6 + 7,5$$

Итого 34,5