

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет русский язык
 Класс 5
 Шифр С5КМ
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		4	4	4	4	5	5	10				36
Баллы членов жюри	Эксперт 1	4	2	0	2	0	2	8				18
	Эксперт 2	4	2	0	2	0	2	8				18
Итоговый балл		4	2	0	2	0	2	8				18

Член Жюри

Чупальская О.Т.

Член Жюри

Анвас / Анварская Л.П.
 Подпись / ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады

4202028

Шифр участника С5КМ

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальный балл за все задания – 36 баллов

Задание 1 (4 балла). В какой паре слова имеют ровно два одинаковых звука? Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующей паре слов.

- 1) сбор – узор 2) водить – водный 3) блюдо – буду
4) отбой – борт 5) сёла – лось

Ответ: Ровно два одинаковых звука в паре 2 и 4

Это звуки [бo], [бo].

Задание 2 (4 балла). Вы знаете, что суффиксы вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже имена прилагательные и напишите, с помощью каких суффиксов они образованы и какое значение имеют эти суффиксы.

Ответ:

1) Имена прилагательные *беловатый, глуповатый* образованы с помощью суффикса оват, который обозначает Прилагательное без уменьшительно-ласкательного рода.

2) Имена прилагательные *беленький, глупенький* образованы с помощью суффикса енек, который обозначает Прилагательное с уменьшительно-ласкательным родом.

Задание 3 (4 балла). Все говорящие по-русски люди легко скажут *белый гриб, белая лента, белое пальто*. А вот в случаях *бел... тюль* или *бел... шампунь* многие испытывают затруднение. Напишите, как в этих случаях должно быть правильно.

4202028

В каком разделе учебника по русскому языку надо изучать подобные случаи – «Имя существительное» или «Имя прилагательное»? Объясните кратко своё решение.

Ответ:

Правильно должно быть бел... тюль и бел... шампунь.

Подобные случаи надо изучать в разделе учебника по русскому языку «Имя Прилагательное», потому что часто в предложениях и в словосочетаниях допускают ошибки.

Задание 4 (4 балла). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из басен И.А. Крылова и стихотворений А.С. Пушкина.

- 1) «**Коль** корни обнажишь, оно [дерево] засохнуть может» (И.А. Крылов, «Свинья под Дубом»)
- 2) **Вдруг** сырный дух Лису остановил... (И.А. Крылов, «Ворона и Лисица»)
- 3) **Вечор**, ты помнишь, вьюга злилась... (А.С. Пушкин, «Зимнее утро»)
- 4) Наша **ветхая** лачужка // И печальна и темна. (А.С. Пушкин, «Зимний вечер»)

Ответ:

- 25.
- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) <u>Еще</u> | 3) <u>вечер</u> |
| 2) <u>Запах</u> | 4) <u>маленькая</u> |

Задание 5 (5 баллов). Один мальчик, играя с братом в слова, в шутку написал целое предложение в одно слово. Затем он разрезал это «слово» на куски, и у него получилось: гувзял ресну отеке юкни инте явбибли. Восстановите предложение и выпишите из него все словосочетания.

Ответ:

Исходное предложение - Жили еще на реке 7 рыбешка

Словосочетания Кони ели, собижи на реке

Задание 6 (5 баллов). В кириллице для передачи звука [о] использовались две буквы – «w» и «o». Правила их использования были довольно сложные, но в некоторых случаях вполне понятные. Напишите, как назывались эти буквы и по какому принципу они использовались в паре *краснw глаголати* - *красно солнце*. Как можно перевести на современный русский язык слова *краснw* и *красно*?

Ответ:

Буква «w» называлась o, а буква «o» называлась в.

В паре *краснw глаголати* - *красно солнце* буква «w» используется в слове *краснw*, которое является красно краснее, а буква «o» используется в слове *красно*, которое является Приимлетельным.

Перевод слов *краснw* и *красно* на современный русский язык - красиво

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания.

Ответ:

2021 год объявлен в России Годом науки и технологий. Человечество прошло огромный путь развития, прежде чем сесть за мониторы компьютеров, научиться общаться через миллионы километров, проникнуть в тайны природы и понять её законы, заглянуть за пределы Солнечной системы и на космических кораблях отправиться к другим планетам. Учёные Омского Прииртышья всегда находились в авангарде общественного прогресса. Имена Петра Драверта, Валентины Бисяриной, Михаила Певцова, Януша Зайковского, Дмитрия Фиалкова известны далеко за пределами области.

48 + 48